

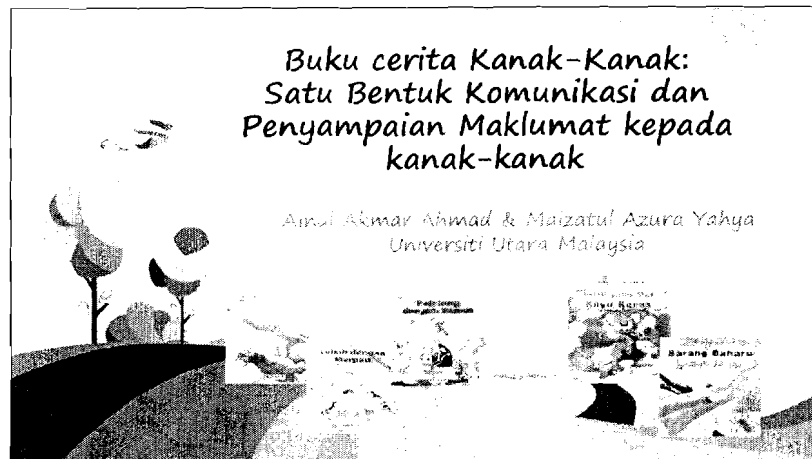
Pengenalan

Kepentingan Komunikasi

Manusia perlu berkomunikasi untuk:

- Berhubung
- Menyampaikan maklumat
- Meluahkan perasaan
- Mengungkapkan idea-idea

© 2015 UNIVERSITI UTARA MALAYSIA



Proses Komunikasi

- Perhubungan di antara penghantar mesej (*sender*) dan penerima mesej (*receiver*)
- Menghantar maklumat dan bertukar-tukar maksud
- Menghasilkan pemahaman di antara komunikator dan penerima
- Komunikasi berjaya apabila penerima memahami mesej

© 2015 UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

Objektif

- Mengenal pasti peranan buku cerita kanak-kanak sebagai medium komunikasi dan penyampaian maklumat.
- Menganalisis komunikasi tulisan sebagai bentuk komunikasi dan penyampaian maklumat dengan menggunakan model Komunikasi Laswell.

Permasalahan Kajian

- Membaca sebagai satu pilihan dan keperluan kepada kanak-kanak.
- Disebabkan kesibukan ibu bapa bekerja, ibu bapa menjadikan buku cerita sebagai alternatif mengisi masa lapang kanak-kanak.
- Oleh itu, penulis yang akan berkomunikasi dengan kanak-kanak melalui buku cerita perlu menulis menepati minat dan kehendak kanak-kanak bagi menarik minat kanak-kanak untuk membaca.
- Justeru, kajian mengenai komunikasi di antara penulis dan pembaca dalam buku cerita kanak-kanak perlu dilakukan bagi melihat peranan buku cerita kanak-kanak sebagai medium komunikasi dan penyampaian maklumat.

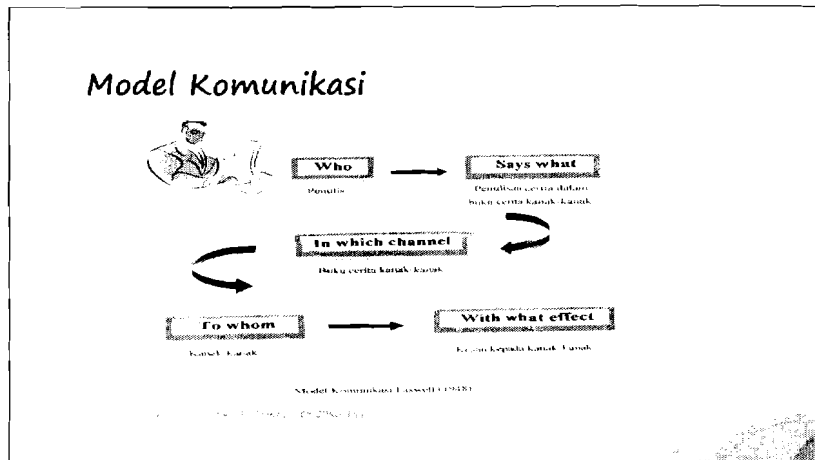
Skop Kajian

Kajian ini melibatkan enam buah buku cerita kanak-kanak iaitu

- Keldai dengan Serigala
- Lebah dengan Murpati
- Belalang dengan Semut
- Anak Ceraq yang Putus Ekornya
- Tikus yang mahu Kayu keras
- Sarang Baharu Labah-Labah

Sorotan Kajian

- Chew fong Peng, Mahzan Arhan, Zahari Ishak, Loh Sai Cheong. (2008) Pendidikan Kesusasteraan Awal Kanak-Kanak: Isu dan Masalah
- Muhsarah Saidin, Latifah Abdul majid. (2012). Pembentukan Jati Diri Kanak-Kanak Melalui Bahan Bacaan Bahasa Malaysia
- Norasiah Abdullah. (2012). Pembangunan Insan dalam Penceritaan Fauna
- Rezeki Perdani sawi, Saifah Abdullah, Dini Farhana Bakarudin, Noranis Ismail. (2009). Penerapan Nilai-Nilai Islam Melalui Peggunaan Media dalam Pendidikan.
- Tuan Nurizan Raja yunus. (2006). Komunikasi dan Sastera.



Keldai dengan Serigala

Nilai Pendidikan:
 Apabila menghadapi bahaya, jangan terburu-buru sebaliknya gunakan akal fikiran dan bertindak dengan tenang

Perbendaharaan kata:
 Mengadik - menyerang
 Mendidik - mengajar
 Pengembelih - orang yang memotong haiwan ternakan

- ### Dapatan Kajian
- Buku Sebagai Medium Pendidikan
- Komunikasi daripada penulis kepada pembaca
 - Buku sebagai perantara dalam proses penyampaian maklumat
 - Dapat meningkatkan pemikiran, emosi, imaginasi dan keperibadian kanak-kanak
 - Nilai didaktik dalam buku dapat mendidik dan menjadi panduan-panduan kepada kanak-kanak

Lebah dengan Merpati

Nilai Pendidikan:
 Setiap perbuatan baik akan dihukum baik, sebaliknya melakukan perbuatan yang baik tidak kira di mana kerana pangsang perbuatan baik akan di balas baik.

Perbendaharaan Kata:
 Nektar - Makanan pada bunga
 Mengikat - mengikat
 Pelek - Anai

Kesimpulan

- Buku-buku tersebut sesuai dijadikan bahan bacaan kepada kanak-kanak kerana ia sarat dengan unsur didaktik.
- Melalui komunikasi di antara penulis kepada pembaca secara tidak langsung dapat menarik minat kanak-kanak untuk membaca.
- Nilai pendidikan dan pengajaran daripada buku cerita tersebut dapat membimbing kanak-kanak menjadi insan berguna dalam menghadapi kehidupan masa depan.

Copyright © 2015



SEKIAN, TERIMA KASIH