



APPLIED HISTORY JOURNAL OF MERONG MAHAWANGSA

<https://e-journal.uum.edu.my/index.php/ahjmm>

How to cite this article:

Salmah Omar & Mohamad Ismandi Wasli. (2024). Pengantar Antropologi: Cabang ilmu tersendiri dalam Program Sarjana Muda Sejarah Gunaan di Universiti Utara Malaysia. *Applied History Journal of Merong Mahawangsa*, 2, 1–12. <https://doi.org/10.32890/ahjmm2024.2.1>

PENGANTAR ANTROPOLOGI: CABANG ILMU TERSENDIRI DALAM PROGRAM SARJANA MUDA SEJARAH GUNAAN DI UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

*(Introduction to Anthropology: A Distinct Field of Study in the Bachelor of
Applied History Program at Universiti Utara Malaysia)*

¹Salmah Omar & ²Mohamad Ismandi Wasli

^{1&2} Pusat Pengajian Bahasa, Tamadun dan Falsafah,
Universiti Utara Malaysia

¹*Corresponding author: salmahomar@uum.edu.my*

Received: 25/6/2024

Revised: 16/7/2024

Accepted: 18/7/2024

Published: 12/9/2024

ABSTRAK

Antropologi adalah kajian yang mendalam tentang manusia, termasuklah segala aspek kehidupan dan kebudayaannya. Ia merangkumi pemerhatian dari segi budaya, bahasa, kepercayaan, adat istiadat, serta cara hidup manusia. Dalam ilmu antropologi, kita mempelajari bagaimana manusia berinteraksi dengan persekitaran fizikal dan sosial mereka, serta bagaimana perkembangan budaya dan sosial mempengaruhi identiti dan tingkah laku manusia. Antropologi memainkan peranan penting dalam membantu memahami sejarah dan perkembangan manusia dari masa lampau hingga ke masa kini. Ia juga mengkaji perbezaan antara kumpulan manusia dari pelbagai budaya dan latar belakang, serta bagaimana faktor-

faktor seperti sejarah, agama, dan persekitaran alam mempengaruhi kehidupan dan kebudayaan mereka. Dengan menggunakan kaedah penyelidikan lapangan dan analisis data, antropologi membantu kita mengenal pasti corak dan pola dalam masyarakat manusia serta menyumbang kepada pemahaman yang lebih baik tentang kepelbagaian budaya dan perbezaan antara kumpulan manusia di seluruh dunia. Artikel ini adalah mengenai kursus pengantar antropologi yang ditawarkan dalam Program Sarjana Muda Sejarah Gunaan di UUM. Penerangan serba sedikit mengenai definisi, sejarah kemunculan awal bidang antropologi, subbidang utama antropologi, mengapa perlu belajar antropologi dan sifat antropologi itu sendiri dapat memberi pencerahan mengenai bidang antropologi.

Kata kunci: Pengantar Antropologi, Sejarah Gunaan, UUM

ABSTRACT

Anthropology is an in-depth study of humans, including all aspects of their lives and culture. It includes observations in terms of culture, language, beliefs, customs, and the way of life of people. In anthropology, we study how humans interact with their physical and social environment, as well as how cultural and social developments affect human identity and behavior. Anthropology plays an important role in helping to understand human history and development from the past to the present. It also examines the differences between human groups from various cultures and backgrounds, as well as how factors such as history, religion, and the natural environment affect their lives and culture. By using methods of field research and data analysis, anthropology helps us identify patterns and patterns in human societies and contributes to a better understanding of cultural diversity and differences between human groups around the world. This article is about the introductory anthropology course offered in the Bachelor of Applied History Program at UUM. A brief description of the definition, the history of the early emergence of the field of anthropology, the main subfields of anthropology, why it is necessary to study anthropology and the nature of anthropology itself can enlighten the field of anthropology.

Keywords: An Introduction To Anthropology, Applied History, UUM.

PENGENALAN

Perkataan antropologi berasal daripada perkataan Yunani *anthropo*, yang bermaksud "manusia" atau "insan," dan *logia*, diterjemahkan sebagai "pengetahuan" atau "kajian tentang." Oleh itu, kita boleh mentakrifkan antropologi sebagai kajian tentang manusia (Scupin, 2016). Takrifan ini dengan sendirinya, bagaimanapun, tidak membezakan antropologi dengan disiplin lain. Lagipun, ahli sejarah, ahli psikologi, ahli ekonomi, ahli sosiologi, dan sarjana dalam banyak bidang lain secara sistematik mengkaji manusia dalam satu cara atau yang lain. Antropologi terserlah kerana ia menggabungkan empat subbidang yang menghubungkan sains semula jadi, sains sosial dan kemanusiaan. Empat subbidang ini iaitu antropologi biologi, arkeologi, antropologi linguistik, dan antropologi budaya membentuk pendekatan yang luas

kepada kajian kemanusiaan di seluruh dunia, baik dahulu mahupun sekarang (Scupin, 2016; Guest, 2014; Kottak, 2022).

Ahli antropologi menggunakan pelbagai kaedah lapangan, teknik, dan pendekatan teori untuk menjalankan penyiasatan mereka, yang mempunyai dua matlamat utama: untuk memahami keunikan dan kepelbagaian tingkah laku manusia dan masyarakat manusia di seluruh dunia dan untuk menemui persamaan asas yang menghubungkan manusia di seluruh dunia pada masa lalu dan masa kini (Scupin, 2016).

KEMUNCULAN AWAL BIDANG ANTROPOLOGI

Bidang antropologi pada mulanya muncul dalam masyarakat Barat dalam usaha untuk memahami orang bukan Barat. Apabila orang Eropah mula meneroka dan menjajah dunia pada abad kelima belas, mereka bertemu dengan orang asli di Amerika, Afrika, Timur Tengah, dan Asia. Pengembara Eropah, mubaligh dan pegawai kerajaan menggambarkan budaya bukan Barat ini, memberikan rekod penampilan fizikal, adat resam dan kepercayaan mereka. Menjelang abad kesembilan belas, antropologi telah berkembang menjadi disiplin utama untuk memahami masyarakat dan budaya bukan Barat ini. Persoalan utama yang ingin dijawab oleh ahli antropologi abad kesembilan belas ini berkaitan dengan perbezaan dan persamaan asas masyarakat dan budaya manusia dan dengan variasi fizikal yang terdapat dalam masyarakat di seluruh dunia. Hari ini, ahli antropologi tidak semata-mata menumpukan perhatian mereka kepada budaya bukan Barat: Mereka juga berkemungkinan mengkaji amalan budaya dalam persekitaran bandar di Amerika Syarikat dan Eropah selain menjalankan kerja lapangan di beberapa tempat yang jauh di pedalaman.

SUBBIDANG UTAMA ANTROPOLOGI

Antropologi boleh dipecahkan kepada 5 subbidang yang utama iaitu antropologi biologi, antropologi arkeologi, antropologi linguistik, antropologi budaya dan antropologi gunaan.

Antropologi Biologi

Antropologi biologi, (juga dirujuk sebagai antropologi fizikal) ialah cabang antropologi yang berkaitan dengan manusia sebagai spesies biologi. Oleh yang demikian, ia adalah subbidang yang paling berkait rapat dengan sains semula jadi. Ahli antropologi biologi menjalankan penyelidikan dalam dua bidang utama: evolusi manusia dan kepelbagaian manusia moden. Penyiasatan evolusi manusia membentangkan salah satu bidang kajian antropologi yang paling menarik. Penyelidikan kini telah mengesan asal-usul masyarakat Afrika sejak enam juta tahun lalu, manakala kerja lapangan di kawasan dunia lain telah mengesan pengembangan nenek moyang manusia awal di seluruh dunia. Kebanyakan bukti tentang asal usul manusia terdiri daripada fosil, sisa serpihan tulang dan bahan hidup yang dipelihara dari zaman dahulu. Kajian evolusi manusia melalui analisis fosil dipanggil paleoantropologi (awalan paleo daripada perkataan Yunani *palaios* bermaksud "lama" atau "purba"). Ahli paleoantropologi menggunakan pelbagai teknik saintifik sehingga kini, mengklasifikasikan, dan membandingkan tulang fosil untuk menentukan hubungan antara manusia moden dan nenek moyang biologi mereka. Ahli paleoantropologi ini mungkin bekerjasama rapat dengan ahli

arkeologi apabila mengkaji alat dan kawasan aktiviti purba untuk mengetahui tentang tingkah laku nenek moyang manusia awal.

Ahli antropologi biologi lain meneroka evolusi manusia melalui primatologi, kajian tentang primat. Primat ialah susunan mamalia yang pelbagai yang berkongsi sejarah evolusi dengan manusia dan, oleh itu, mempunyai banyak ciri fizikal yang sama dengan kita. Ramai pakar primatologi memerhati primat seperti cimpanzi, gorila, ungka dan orang utan di habitat semula jadi mereka untuk memastikan persamaan dan perbezaan antara primat lain dan juga manusia. Pemerhatian terhadap primat hidup ini memberikan gambaran tentang tingkah laku nenek moyang manusia awal.

Satu lagi kumpulan ahli antropologi biologi menumpukan penyelidikan mereka pada julat variasi fizikal dalam dan antara populasi manusia moden yang berbeza. Ahli antropologi ini mengkaji kepelbagaian manusia dengan mengukur ciri fizikal seperti saiz badan, variasi dalam jenis darah, atau perbezaan warna kulit atau pelbagai sifat genetik. Penyelidikan mereka bertujuan untuk menjelaskan mengapa variasi sedemikian berlaku, serta mendokumentasikan perbezaan dalam populasi manusia.

Struktur rangka juga menjadi tumpuan penyelidikan antropologi. Osteologi manusia ialah bidang pengkhususan tertentu dalam antropologi biologi yang berkaitan dengan kajian rangka manusia. Kajian sebegini mempunyai aplikasi yang luas, daripada mengenal pasti mangsa pembunuhan daripada sisa rangka serpihan kepada reka bentuk kokpit pesawat ergonomik. Ahli antropologi biologi juga berminat untuk menilai bagaimana ciri fizikal yang berbeza mencerminkan penyesuaian evolusi kepada keadaan persekitaran yang berbeza, sekali gus menjelaskan mengapa populasi manusia berbeza-beza.

Bidang penyelidikan yang semakin penting dalam antropologi biologi ialah genetik, kajian tentang "cetak biru" biologi yang menentukan pewarisan ciri fizikal. Penyelidikan genetik mengkaji pelbagai jenis soalan. Ia, sebagai contoh, penting dalam mengenal pasti sumber genetik beberapa penyakit, seperti anemia sel sabit, fibrosis sistik dan penyakit Tay-Sachs. Penyelidikan genetik baru-baru ini juga memberi tumpuan kepada bagaimana populasi manusia yang tinggal di Pergunungan Himalaya menyesuaikan diri dengan keadaan persekitaran baharu dan paras oksigen rendah yang ditemui pada ketinggian 4,000 meter di atas paras laut. Penyelidikan mendedahkan bahawa gen atau gen-gen yang menentukan kiraan darah tinggi oksigen untuk wanita memberikan kapasiti kemandirian dan penyesuaian dalam ketinggian gunung yang tinggi ini, menunjukkan kes pemilihan semula jadi dan evolusi manusia dalam persekitaran setempat tertentu (Beall, Song, Elston, dan Goldstein 2004).

Genetik juga telah memberikan petunjuk penting tentang asal usul manusia. Melalui kajian solekan genetik manusia moden, ahli antropologi biologi telah mengira jarak genetik di kalangan manusia moden, dengan itu menyediakan cara untuk membuat kesimpulan kadar evolusi dan hubungan evolusi dalam spesies. Projek Genografi sedang mengumpulkan sampel DNA daripada populasi di seluruh dunia untuk mengesan evolusi manusia. Makmal menganalisis DNA telah ditubuhkan di rantau yang berbeza di dunia oleh Projek Genografi. Apabila DNA dihantar daripada ibu bapa kepada anak, kebanyakan bahan genetik digabungkan semula dan bermutasi. Walau bagaimanapun, beberapa DNA bermutasi kekal agak stabil sepanjang generasi. DNA bermutasi yang stabil ini boleh berfungsi sebagai "penanda genetik" yang diturunkan kepada setiap generasi dan mencipta populasi dengan set

DNA yang tersendiri. Penanda genetik ini membezakan keturunan purba DNA. Dengan mengikuti laluan penanda genetik ini, ahli paleoantropologi genetik boleh menggabungkan data arkeologi, prasejarah dan linguistik dengan data paleoantropologi untuk mengesan evolusi manusia. Projek Genografi mengesan kedua-dua DNA mitokondria (diturunkan daripada ibu kepada anak dalam keturunan ibu) dan kromosom Y (diturunkan daripada bapa kepada anak lelaki). Data ini telah membantu menyediakan bukti bebas untuk asal-usul orang Afrika dalam spesies manusia moden dan nenek moyang manusia. Bukti ini akan dibincangkan dalam bab-bab seterusnya mengenai evolusi manusia moden. Individu boleh menyertai projek dan menyerahkan sampel DNA mereka sendiri untuk mengesan kaitan genetik mereka kepada populasi purba (National Geographic, 2016).

Antropologi Arkeologi

Arkeologi, cabang antropologi yang mengkaji kesan material masyarakat lampau memberitahu kita tentang budaya masyarakat tersebut merangkumi nilai, kepercayaan dan norma mereka. Artifak, produk material masyarakat dahulu, memberikan petunjuk kepada masa lalu. Beberapa tapak arkeologi mendedahkan perhiasan yang menakjubkan seperti yang ditemui oleh watak filem Indiana Jones atau dalam khazanah makam firaun. Kebanyakan artifak, bagaimanapun, tidak begitu hebat. Walaupun imej arkeologi popular sebagai pengembaraan, malah pengejaran romantis, ia biasanya terdiri daripada penyelidikan yang teratur, memakan masa, dan-kadang-kadang agak membosankan. Ahli arkeologi sering menghabiskan masa berjam-jam menyusun timbunan sampah purba, atau longgok buangan, untuk mengetahui cara ahli masyarakat dahulu memakan makanan mereka, alat yang mereka gunakan dalam rumah tangga dan dalam pekerjaan mereka, dan kepercayaan apa yang memberi makna kepada kehidupan mereka. Mereka mengumpul dan menganalisis dengan teliti serpihan tembikar, batu, kaca dan bahan lain yang pecah. Mereka mungkin mengambil masa berbulan-bulan atau bahkan bertahun-tahun untuk menyelesaikan sepenuhnya kajian penggalian. Tidak seperti ahli arkeologi fiksi, yang mengalami pengembaraan yang dimuliakan, ahli arkeologi dunia sebenar berkembang maju dalam pengembaraan yang mencabar dari segi intelek penyelidikan saintifik yang sistematik yang memperluaskan pemahaman kita tentang masa lalu. Walaupun ekskavasi, atau "penggalian saintifik," dan kerja lapangan kekal sebagai cara utama untuk mengumpul data arkeologi, pelbagai teknik baharu tersedia untuk membantu ahli arkeologi mencari dan mengkaji tapak arkeologi. Satu pendekatan inovatif yang semakin digunakan dalam arkeologi menggunakan GIS (Sistem Maklumat Geografi), alat yang juga semakin digunakan oleh saintis alam sekitar dan ahli geologi, serta ahli geografi.

Ahli arkeologi boleh menggunakan GIS yang dikaitkan dengan satelit untuk merancang lokasi penempatan purba, laluan pengangkutan, dan juga pengedaran objek individu, membolehkan mereka mengkaji corak dan perubahan yang diwakili (Tripcevich dan Wenke 2010).

Ahli arkeologi telah meneliti tapak di seluruh dunia, dari tapak perkhemahan manusia terawal hingga tapak pelupusan sampah moden. Beberapa ahli arkeologi menyiasat masyarakat lampau yang sejarahnya diceritakan terutamanya oleh rekod arkeologi. Dikenali sebagai ahli arkeologi prasejarah, mereka mengkaji artifak kumpulan seperti penduduk purba Eropah dan manusia pertama yang tiba di benua Amerika. Oleh kerana penyelidik ini tidak mempunyai dokumen bertulis atau tradisi lisan untuk membantu mentafsir tapak yang mereka periksa dan artifak yang mereka perolehi, rekod arkeologi menyediakan sumber maklumat utama untuk

tafsiran mereka tentang masa lalu. Ahli arkeologi sejarah, sebaliknya, bekerjasama dengan ahli sejarah dalam menyalut masyarakat masa lalu yang lebih terkini. Sebagai contoh, beberapa ahli arkeologi sejarah telah menyalut tinggalan ladang di selatan Amerika Syarikat untuk mendapatkan pemahaman tentang gaya hidup orang Afrika yang diperhamba dan pemilik hamba semasa abad kesembilan belas. Ahli arkeologi lain, dipanggil ahli arkeologi klasik, menjalankan penyelidikan tentang tamadun purba seperti di Mesir, Yunani, dan Rom.

Terdapat banyak lagi bidang pengkhususan dalam arkeologi yang mencerminkan kawasan geografi, topik, atau tempoh masa di mana ahli arkeologi bekerja. Contoh pengkhususan ini termasuk arkeologi industri, arkeologi alkitabiah, arkeologi zaman pertengahan dan pasca pertengahan, dan arkeologi Islam. Ahli arkeologi dalam air adalah unik kerana dibezakan daripada ahli arkeologi lain dengan peralatan, kaedah, dan prosedur tersendiri yang diperlukan untuk menggali di dalam air. Mereka menyalut pelbagai tempoh masa dan tapak di seluruh dunia, dari bandar tenggelam hingga bangkai kapal. Satu lagi bidang arkeologi dipanggil etnoarkeologi.

Etnoarkeologi ialah kajian artifak dan rekod material orang moden untuk memahami penggunaan dan makna simbolik artifak tersebut.

Dalam pendekatan baharu yang lain, masih ramai ahli arkeologi lain telah mengalihkan perhatian mereka kepada masa lalu yang terdekat. Sebagai contoh, pada tahun 1972, William L. Rathje memulakan kajian tentang sampah moden sebagai tugas untuk pelajar dalam kelas antropologi pengenالannya. Malah dia terkejut dengan bilangan orang yang berminat dengan penemuan itu. Kajian yang teliti tentang sampah memberikan pandangan tentang masyarakat moden yang tidak boleh dibuang dengan cara lain. Manakala soal selidik dan temu bual bergantung kepada kerjasama dan tafsiran responden, sampah menyediakan rekod fizikal aktiviti manusia yang tidak berat sebelah. "Projek garbology" perintis Rathje masih dalam proses dan, digabungkan dengan maklumat daripada responden, menawarkan pandangan unik pada corak pengurusan sisa, penggunaan, dan penggunaan alkohol dalam masyarakat A.S. kontemporari (Rathje 1992).

Antropologi Linguistik

Linguistik, pengajian bahasa, mempunyai sejarah panjang yang bersesuaian dengan disiplin falsafah, tetapi juga merupakan salah satu subbidang integral antropologi. Antropologi linguistik memberi tumpuan kepada hubungan antara bahasa dan budaya, bagaimana bahasa digunakan dalam masyarakat, dan bagaimana otak manusia memperoleh dan menggunakan bahasa. Ahli Antropologi Linguistik berusaha untuk mencari cara bagaimana bahasa berbeza antara satu sama lain, serta bagaimana ia serupa. Dua bidang penyelidikan yang meluas dalam antropologi linguistik ialah linguistik struktur dan linguistik sejarah.

Linguistik struktur meneroka cara bahasa berfungsi. Ahli linguistik struktur membandingkan corak tatabahasa atau unsur linguistik lain untuk mempelajari bagaimana bahasa kontemporari mencerminkan dan berbeza antara satu sama lain. Linguistik struktur juga telah menemui beberapa hubungan yang menarik antara bahasa dan pola pemikiran di kalangan kumpulan orang yang berbeza. Adakah orang yang bercakap bahasa yang berbeza dengan struktur tatabahasa yang berbeza berfikir dan melihat dunia secara berbeza antara satu sama lain?

Adakah penutur asli Cina berfikir atau melihat dunia dan pengalaman hidup secara berbeza daripada penutur asli bahasa Inggeris? Ahli bahasa struktur cuba menjawab soalan jenis ini.

Ahli antropologi linguistik juga mengkaji hubungan antara bahasa dan tingkah laku sosial dalam budaya yang berbeza. Kepakaran ini dipanggil sosiolinguistik. Ahli sosiolinguistik berminat tentang cara bahasa digunakan untuk mentakrifkan kumpulan sosial dan bagaimana kepunyaan kumpulan tertentu membawa kepada jenis penggunaan bahasa yang khusus. Di Thailand, sebagai contoh, terdapat 13 bentuk kata ganti nama I. Satu bentuk digunakan dengan sama, bentuk lain digunakan dengan orang yang lebih tinggi statusnya, dan beberapa bentuk digunakan apabila lelaki merujuk kepada perempuan (Scupin 1988).

Satu lagi bidang penyelidikan yang mempunyai minat ahli antropologi linguistik ialah linguistik sejarah. Linguistik sejarah menumpukan pada perbandingan dan klasifikasi bahasa yang berbeza untuk membezakan hubungan sejarah di antara mereka. Dengan meneliti dan menganalisis struktur tatabahasa dan bunyi bahasa, penyelidik dapat menemui peraturan tentang cara bahasa berubah dari semasa ke semasa, serta bahasa yang berkaitan antara satu sama lain mengikut sejarah. Jenis penyelidikan linguistik sejarah ini amat berguna dalam mengesan laluan penghijrahan pelbagai masyarakat melalui masa dengan menawarkan pelbagai baris bukti termasuklah arkeologi, paleoantropologi dan linguistik. Sebagai contoh, melalui penyelidikan linguistik sejarah, ahli antropologi telah mengesahkan asal-usul Asia penduduk asli Amerika.

Antropologi Budaya

Antropologi budaya ialah subbidang antropologi yang mengkaji masyarakat dan budaya kontemporari di seluruh dunia. Ahli antropologi budaya melakukan penyelidikan di seluruh dunia, dari hutan hujan tropika Republik Demokratik Congo dan Brazil ke wilayah Artik Kanada, dari padang pasir di Timur Tengah ke kawasan bandar China. Ahli antropologi budaya profesional pertama menjalankan penyelidikan tentang budaya bukan Barat atau terpencil di Afrika, Asia, Timur Tengah, Amerika Latin, dan Kepulauan Pasifik serta penduduk asli Amerika di Amerika Syarikat. Walau bagaimanapun, hari ini, ramai ahli antropologi budaya telah beralih kepada penyelidikan tentang budaya mereka sendiri untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang institusi dan nilai budaya mereka.

Ahli antropologi budaya (kadang kala istilah antropologi sosiobudaya dan ahli etnografi digunakan secara bergantian dengan ahli antropologi budaya) menggunakan strategi penyelidikan yang unik dalam menjalankan kerja lapangan mereka dalam persekitaran yang berbeza. Strategi penyelidikan ini dirujuk sebagai pemerhatian peserta kerana ahli antropologi budaya mempelajari bahasa dan budaya kumpulan yang dikaji dengan mengambil bahagian dalam aktiviti harian kumpulan. Melalui penyertaan intensif ini, mereka menjadi sangat akrab dengan kumpulan tersebut dan dapat memahami serta menjelaskan masyarakat dan budaya kumpulan sebagai orang dalam.

Hasil kerja lapangan ahli antropologi budaya ditulis sebagai etnografi, perihalan masyarakat. Etnografi tipikal melaporkan tentang suasana persekitaran, corak ekonomi, organisasi sosial, sistem politik, dan ritual keagamaan serta kepercayaan masyarakat yang dikaji. Penerangan ini adalah berdasarkan apa yang dipanggil oleh ahli antropologi sebagai data etnografi. Pengumpulan data etnografi secara sistematik adalah matlamat penyelidikan khusus ahli

antropologi budaya. Secara teknikal, etnologi merujuk kepada ahli antropologi yang memberi tumpuan kepada aspek silang budaya pelbagai kajian etnografi yang dilakukan oleh ahli antropologi budaya. Ahli etnologi menganalisis data yang dihasilkan oleh kajian etnografi individu untuk menghasilkan generalisasi silang budaya tentang kemanusiaan dan budaya. Ramai ahli antropologi budaya menggunakan kaedah etnologi untuk membandingkan penyelidikan mereka daripada kerja lapangan etnografi mereka sendiri dengan penemuan penyelidikan daripada masyarakat lain di seluruh dunia.

Antropologi Gunaan

Empat subbidang antropologi (antropologi biologi, arkeologi, antropologi linguistik, dan antropologi budaya) adalah bidang-bidang yang telah mantap. Walau bagaimanapun, ahli antropologi juga mengiktiraf subbidang kelima. Antropologi gunaan ialah penggunaan data antropologi daripada subbidang lain untuk menangani masalah dan kebimbangan moden. Masalah ini mungkin alam sekitar, teknologi, ekonomi, sosial, politik, atau budaya. Ahli antropologi telah memainkan peranan yang semakin meningkat dalam pembangunan dasar dan perundangan kerajaan, perancangan projek pembangunan, dan pelaksanaan strategi pemasaran. Walaupun ahli antropologi biasanya dilatih dalam salah satu subbidang utama, semakin ramai yang mencari pekerjaan di luar universiti dan muzium. Walaupun ramai ahli antropologi melihat sekurang-kurangnya beberapa aspek kerja mereka sebagai diterapkan, ia adalah aplikasi data antropologi yang merupakan bahagian tengah dalam kerjaya beberapa penyelidik. Malah, kira-kira separuh daripada orang yang mempunyai ijazah kedoktoran dalam antropologi kini mencari kerjaya di luar institusi akademik.

Setiap daripada empat subbidang utama antropologi mempunyai aspek gunaan. Ahli antropologi biologi, sebagai contoh, kadangkala memainkan peranan penting dalam penyiasatan polis, menggunakan pengetahuan mereka tentang tubuh manusia untuk membina semula rupa mangsa pembunuhan berdasarkan serpihan sisa rangka atau membantu polis menentukan mekanisme kematian. Ahli arkeologi menangani kesan pembangunan pada rekod arkeologi, berusaha untuk mendokumenkan atau memelihara tapak arkeologi yang terancam oleh pembinaan perumahan, jalan raya dan empangan. Sesetengah ahli antropologi linguistik bekerjasama dengan agensi kerajaan dan orang asli untuk mendokumentasikan bahasa yang hilang atau bekerja dalam perniagaan untuk membantu membangunkan strategi pemasaran (Scupin, 2016). Ahli antropologi budaya, seperti A. Peter Castro (lihat "Ahli Antropologi di Tempat Kerja: A. Peter Castro: Ahli Antropologi Gunaan"), telah memainkan peranan penting dalam perancangan program kerajaan supaya mereka mengambil kira kepercayaan dan keperluan budaya orang ramai.

MENGAPA PERLU BELAJAR ANTROPOLOGI?

Kadangkala kita mungkin bertanya, "Mengapa belajar antropologi?" Pertama, antropologi menyumbang kepada pendidikan seni liberal umum, yang membantu pelajar berkembang dari segi intelek dan peribadi, serta secara profesional. Kajian menunjukkan bahawa pendidikan yang menyeluruh menyumbang kepada kejayaan seseorang dalam mana-mana kerjaya yang dipilih, dan kerana sifat antara disiplinnya yang luas, antropologi amat sesuai untuk tujuan ini. Oleh kerana pelajar antropologi dapat melihat "gambaran keseluruhan", mereka mungkin dapat menjana penyelesaian kreatif kepada masalah yang dihadapi manusia hari ini. Pelajar

antropologi mempunyai set kemahiran yang pelbagai dan boleh digunakan secara meluas termasuk penyelidikan, pemikiran kritis, bercakap bahasa asing, dan pemahaman undang-undang, politik, sejarah, biologi dan ekonomi, sebagai contohnya. Selanjutnya, pelajar antropologi memahami tentang aspek asas makna menjadi seorang manusia dan pemahaman yang boleh digunakan dalam pelbagai aspek kehidupan.

PEMIKIRAN KRITIS DAN KESEDARAN GLOBAL

Dalam konteks pendidikan seni liberal, antropologi dan penyelidikan antropologi memupuk kemahiran berfikir secara kritis. Seperti yang kita nyatakan sebelum ini, kaedah saintifik bergantung pada penilaian berterusan, dan pemikiran kritis tentang data yang dikumpul di lapangan. Dengan terdedah kepada budaya dan gaya hidup masyarakat yang tidak dikenali, pelajar boleh mengamalkan sikap yang lebih kritis dan analitikal terhadap keadaan dalam masyarakat mereka sendiri. Kemahiran berfikir kritis meningkatkan kebolehan penaakulan pelajar di mana sahaja mereka berada.

Antropologi juga mewujudkan kesedaran global yang berkembang dan penghargaan terhadap budaya selain budaya kita. Dalam era komunikasi yang pesat, pengembaraan di seluruh dunia, dan hubungan ekonomi yang semakin meningkat, golongan muda yang bersedia untuk kerjaya pada abad kedua puluh satu mesti mengenali dan menunjukkan kepekaan terhadap perbezaan budaya di kalangan orang ramai, sambil memahami persamaan asas yang menjadikan kita semua manusia. Dalam zaman kepelbagaian budaya dan pengantarabangsaan yang semakin meningkat ini, mengekalkan persepsi ganda yang mendasari ciri-ciri manusia yang serupa dan perbezaan budaya luaran mempunyai manfaat praktikal dan moral. Ketaksuban nasionalistik, etnik dan perkauman berleluasa hari ini di banyak bahagian dunia, namun kelangsungan hidup dan kebahagiaan kita bergantung pada persefahaman yang lebih besar. Antropologi mempromosikan perspektif silang budaya yang membolehkan kita melihat diri kita sebagai sebahagian daripada satu keluarga manusia di tengah-tengah kepelbagaian yang luar biasa. Masyarakat kita memerlukan bukan sahaja warganegara dari beberapa wilayah atau kumpulan tempatan tetapi juga, dan yang lebih penting, warga dunia yang boleh bekerjasama dalam dunia berbilang budaya dan multinasional yang tidak dapat dielakkan untuk menyelesaikan masalah ketaksuban, kemiskinan dan keganasan yang paling mendesak.

Di samping itu, kursus antropologi memberi peluang kepada pelajar untuk mendalami disiplin yang akarnya terletak dalam kedua-dua sains dan kemanusiaan. Seperti yang telah kita lihat, antropologi membawa kaedah dan model saintifik yang ketat dalam mengkaji punca evolusi manusia, tingkah laku dan hubungan sosial. Tetapi ahli antropologi juga cuba mencapai pemahaman humanistik tentang masyarakat lain dalam semua kerumitan budaya mereka yang kaya. Antropologi membuka jaringan yang luas, mencari pemahaman tentang orang purba dan kontemporari, perkembangan biologi dan masyarakat, serta kepelbagaian dan persamaan manusia di seluruh dunia.

Melihat kehidupan dari perspektif antropologi, pelajar juga akan mendapat pemahaman yang lebih mendalam tentang kehidupan peribadi mereka dalam konteks tempoh panjang evolusi dan pembangunan manusia. Dalam mempelajari tentang corak tingkah laku dan nilai budaya dalam masyarakat yang jauh, pelajar mempersoalkan dan memperoleh pandangan baharu

tentang tingkah laku mereka sendiri. Oleh itu, antropologi memupuk pencerahan peribadi dan kesedaran diri, yang merupakan matlamat asas pendidikan.

Walaupun matlamat umum ini patut dipuji, kajian antropologi juga menawarkan aplikasi yang lebih pragmatik (Omohundro, 1998). Seperti yang dilihat dalam perbincangan antropologi gunaan, semua subbidang tradisional antropologi mempunyai bidang kajian yang mempunyai kaitan langsung dengan kehidupan moden. Ramai pelajar mendapati ia berguna untuk menggabungkan minor atau major antropologi dengan major lain. Sebagai contoh, memandangkan tumpuan yang semakin berbilang budaya dan antarabangsa dunia hari ini, pelajar yang bersedia untuk kerjaya dalam perniagaan, pengurusan, pemasaran atau perkhidmatan awam mungkin mendapati berfaedah untuk mempunyai beberapa kursus antropologi pada resume mereka. Konsep dan pengetahuan yang diperolehi daripada antropologi mungkin membolehkan pelajar mencari aplikasi praktikal untuk menangani isu kepelbagaian budaya dan etnik serta pelbagai budaya setiap hari. Begitu juga, penggubal dasar dalam kerajaan persekutuan, negeri dan tempatan mungkin mendapati ia berguna untuk memahami isu pemeliharaan bersejarah dan kebimbangan pengurusan sumber budaya. Dalam pendidikan, pelbagai aspek antropologi termasuk kajian evolusi, masa lampau manusia, dan budaya bukan Eropah serta tafsiran fenomena budaya dan social semakin banyak disepadukan ke dalam kurikulum sekolah rendah dan menengah. Jurusan pendidikan yang bersedia untuk bilik darjah boleh menggunakan latar belakang mereka dalam antropologi untuk menyediakan konteks yang lebih bernas untuk beberapa isu ini (Scupin, 2016).

BIDANG ANTROPOLOGI ADALAH BERSIFAT HOLISTIK ANTARA DISIPLIN DAN GLOBAL

Antropologi ialah bidang holistik antara disiplin. Kebanyakan ahli antropologi menerima beberapa latihan dalam setiap empat subbidang antropologi. Walau bagaimanapun, disebabkan jumlah besar penyelidikan yang dilakukan dalam subbidang yang berbeza ini lebih daripada 300 jurnal dan beratus-ratus buku diterbitkan setiap tahun. Maka tiada seorang pun individu yang boleh mengikuti perkembangan semua bidang disiplin. Akibatnya, ahli antropologi biasanya pakar dalam salah satu daripada empat subbidang. Namun begitu, kebanyakan ahli antropologi komited dengan teguh kepada pendekatan holistik untuk memahami manusia iaitu sebuah perspektif yang luas dan komprehensif yang menggunakan keempat-empat subbidang di bawah payung antropologi. Pendekatan holistik ini menyepadukan analisis keadaan biologi, alam sekitar, psikologi, ekonomi, sejarah, sosial dan budaya manusia. Dalam erti kata lain, ahli antropologi mengkaji ciri fizikal manusia, termasuk endowmen genetik mereka, serta persekitaran prasejarah, sejarah, dan sosial dan budaya mereka. Melalui kajian kolaboratif di kalangan pelbagai pakar dalam empat subbidang, ahli antropologi boleh bertanya pelbagai soalan yang luas tentang kemanusiaan.

Antropologi tidak menghadkan dirinya kepada empat subbidangnya sendiri untuk merealisasikan agenda penyelidikannya. Walaupun ia berdiri sebagai satu disiplin yang berbeza, antropologi mempunyai hubungan yang kuat dengan sains sosial yang lain. Antropologi budaya, misalnya, berkait rapat dengan sosiologi. Pada masa lalu, ahli antropologi budaya mengkaji masyarakat tradisional dunia, manakala ahli sosiologi memberi tumpuan kepada masyarakat moden. Hari ini, ahli antropologi budaya dan ahli sosiologi meneroka banyak masyarakat yang sama menggunakan pendekatan penyelidikan yang serupa.

Contohnya, kedua-duanya bergantung pada data statistik dan bukan statistik sekiranya bersesuaian dengan kajian mereka tentang pelbagai jenis masyarakat.

Antropologi budaya juga bertindih dengan bidang psikologi, ekonomi, dan sains politik. Ahli antropologi budaya menggunakan psikologi apabila mereka menilai tingkah laku manusia dalam masyarakat lain. Soalan-soalan psikologi merangkumi persepsi, pembelajaran, dan motivasi semua tokoh dalam kerja lapangan etnografi. Selain itu, ahli antropologi budaya atau ahli etnologi menyelidik tingkah laku dan pemikiran ekonomi dan politik orang dalam pelbagai masyarakat, menggunakan data ini untuk tujuan perbandingan.

Akhirnya, antropologi sangat bersesuaian dengan bidang sejarah, yang, seperti antropologi, menyiasat masa lalu manusia. Setiap peristiwa manusia yang pernah berlaku di dunia adalah topik yang berpotensi untuk kedua-dua ahli sejarah dan ahli antropologi. Ahli sejarah memperincikan dan menerangkan peristiwa manusia yang telah berlaku di seluruh dunia; ahli antropologi meletakkan data biologi, arkeologi, linguistik dan etnografi mereka dalam konteks perkembangan sejarah ini. Bidang penting dalam penyelidikan antropologi yang bertindih dengan sejarah ialah bidang etnosejarah. Etnosejarah ialah kajian tentang sejarah sesuatu kumpulan etnik. Etnosejarah mungkin berdasarkan dokumen sejarah bertulis, atau lebih kerap naratif lisan yang direkodkan oleh ahli etnografi yang bekerja di pelbagai wilayah di dunia.

Melalui empat subbidang dan pendekatan antara disiplin, ahli antropologi telah menekankan perspektif global. Perspektif global membolehkan ahli antropologi mempertimbangkan keadaan biologi, alam sekitar, psikologi, ekonomi, sejarah, sosial dan budaya manusia pada setiap masa dan di semua tempat. Ahli antropologi tidak menghadkan diri mereka untuk memahami masyarakat atau kumpulan masyarakat tertentu, tetapi cuba melangkaui keadaan tertentu atau setempat dan menunjukkan kesalinghubungan antara masyarakat di seluruh dunia. Perspektif global ini digunakan di seluruh teks ini untuk menunjukkan cara ahli antropologi meletakkan penemuan mereka dalam konteks dunia yang saling berkaitan (Scupin, 2016).

KESIMPULAN

Kesimpulannya, antropologi adalah kajian tentang manusia, termasuk aspek-aspek seperti budaya, masyarakat, dan evolusi manusia. Bidang ini sangat penting kerana ia membantu memahami bagaimana manusia berinteraksi dengan persekitaran fizikal dan sosial mereka, serta bagaimana perkembangan budaya dan sosial membentuk identiti dan tingkah laku manusia. Jelas bahawa antropologi adalah bidang ilmu yang berdiri kukuh dan sangat berkait rapat dengan bidang-bidang ilmu sains dan kemanusiaan yang lain. Kemasukan kursus Pengantar antropologi dalam Program Sejarah Gunaan di UUM secara tidak langsung telah memantapkan lagi program sejarah gunaan itu sendiri.

PENGHARGAAN

Penyelidikan ini tidak mendapat geran khusus dari mana-mana agensi pembiayaan di sektor awam atau komersial.

RUJUKAN

- Beall, C. M., Song, K., Elston, R. C., & Goldstein, M. C. (2004). Higher offspring survival among Tibetan women with high oxygen saturation genotypes residing at 4,000 m. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 101(39), 14300-14304.
- Guest, K. J. (2014). *Cultural Anthropology. A toolkit for a global age. First Edition*. US: W. W. Norton & Company, Inc.
- Kottak. C. P. (2022). *Anthropology : Appreciating Human Diversity. Nineteenth Edition*. McGraw-Hill Education.
- National Geographic. (2016, November 21). *The Genographic Project® Geno 2.0 Next Generation Helix Product Privacy Policy*. Retrieved from National Geographic: <https://www.nationalgeographic.com/pages/article/genographic>
- Omohundro, J. (1998). *Careers in Anthropology*. Mountain View, CA: Mayfield.
- Rathje, W. (1992). *Rubbish!: The Archaeology of Garbage*, New York: HarperCollins.
- Scupin, R. R. (1988). "Language, Hierarchy and Hegemony: Thai Muslim Discourse Strategies." *Language Sciences* 10 (2): 331–351.
- Scupin, R. R. & DeCorse, C. (2016). *Anthropology : a global perspective, Eighth edition*. US: Pearson Education, Inc.
- Tripcevich, N., & Wernke, S. A. (2010). On-site recording of excavation data using mobile GIS. *Journal of Field Archaeology*, 35(4), 380-397.