



SISTEM pendidikan negara memerlukan pendekatan baharu yang menggabungkan teknologi dengan nilai.

Sistem pendidikan perlu gabung teknologi, nilai

TEKNOLOGI yang dahulunya hanya dibincangkan di makmal penyelidikan atau dipaparkan dalam filem fiksyen sains kini menentukan arah tuju masyarakat, pekerjaan dan pembelajaran. Maka, pendidikan tidak boleh lagi hanya berfungsi sebagai penyampai ilmu, tetapi harus menjadi benteng nilai dan bimbingan moral dalam menghadapi dunia digital yang kompleks.

Golongan pelajar dewasa dan para pendidik berdepan cabaran yang tidak pernah berlaku sebelum ini. Soalnya bukan sekadar bagaimana menggunakan teknologi, tetapi bagaimana menjadi manusia yang lebih bijak, beretika dan berwibawa dalam dunia yang semakin dikuasai oleh algoritma.

Kecerdasan buatan (AI) bukan sekadar teknologi, ia juga fenomena budaya.

AI bukan hanya digunakan untuk membantu menulis karangan atau menjana idea tetapi ia juga membentuk cara melihat diri, masa hadapan dan tempat dalam masyarakat. Maka, institusi pendidikan tidak boleh hanya bertindak sebagai penyampai maklumat, tetapi perlu menjadi ruang refleksi nilai dan bimbingan etika.

Dalam dunia yang digambarkan sebagai bergejolak, tidak menentu, rumit dan kabur (VUCA), pelajar dewasa hidup dalam tekanan yang sukar ditafsir melalui pendekatan tradisional. Istilah BANI turut digunakan bagi menggambarkan generasi yang rapuh, cemas, tidak linear dan sukar diramal.

AI menambah satu lagi dimensi kepada tekanan ini. Ia mempercepatkan proses kerja, tetapi juga mencetuskan kebimbangan. Jika dahulu sesuatu tugas memerlukan sebuah pasukan, kini ia boleh diselesaikan oleh seorang individu dengan bantuan AI. Apakah manusia masih relevan?

Sebagai tindak balas, pendidikan perlu berlandaskan model yang bersifat empati dan strategik. Salah satu pendekatan yang

dicadangkan ialah ketahanan, kesedaran peka, kebolehsuaian dan ketelusan (RAAT). Pendekatan ini membantu membina pelajar yang bukan sekadar bijak menggunakan alat, tetapi tahu bila dan bagaimana ia harus digunakan secara bertanggungjawab.

AI boleh berperanan sebagai alat pembelajaran yang ampuh jika digunakan dengan betul. Ia boleh memperibadikan pengajaran, membantu menjelaskan konsep yang sukar dan mempertingkatkan hasil akademik. Namun, ia juga boleh menjadi jalan pintas yang menjejaskan daya usaha dan keaslian.

Majikan kini semakin melihat nilai dalam calon yang celik AI. Seorang graduan dengan pencapaian akademik sederhana tetapi mahir menggunakan teknologi mungkin lebih bernilai. Maka, mengharamkan AI dalam pendidikan bukanlah jawapannya. Apa yang lebih penting ialah mengajarnya dengan penuh tanggungjawab dan etika.

Bagi masyarakat yang berlandaskan nilai agama, termasuk dalam konteks Islam, prinsip seperti *tabayyuh* (penapisan fakta), *amanah* (tanggungjawab), dan *ihsan* (keunggulan) harus dijadikan panduan utama. Dalam dunia yang dibanjiri maklumat palsu dan manipulasi visual, etika bukan sekadar penting tetapi keperluan mutlak.

AI ibarat api. Ia boleh menyinari atau membakar. Yang membezakan ialah siapa yang mengawalinya dan dengan niat apa ia digunakan.

Pendidikan dewasa tidak lagi boleh berfungsi mengikut kerangka lama. Kita memerlukan pendekatan baharu yang menggabungkan teknologi dengan nilai.

DR. KHAIRUL ZHARIF ZAHARUDIN
Pusat Pengajian Ekonomi,
Kewangan dan Perbankan,
Universiti Utara Malaysia (UUM)