

Negara perlu anak muda berfikiran kritis, pertahan nilai kemanusiaan

• Dialog pada sidang kemuncak iFuture walaupun kelihatan ringkas, sebenarnya membawa beberapa kepentingan besar kepada pembangunan intelektual dan kepimpinan belia Malaysia dan antarabangsa

• Seruan untuk memahami perbezaan budaya dan menolak prejudis menunjukkan keamanan serantau bergantung pada kefahaman lintas budaya dan sikap hormat antara jiran ASEAN



Naib Canselor
Universiti Utara
Malaysia (UUM)

Oleh Prof Datuk Dr Mohd Foad
Sakdan
bhrencana@bh.com.my

Datuk Seri Anwar Ibrahim diketahui umum sebagai Perdana Menteri yang amat gemar berdialog dengan golongan belia, khususnya pelajar. Paling mutakhir, dialog beliau dengan pelajar pada Sidang Kemuncak Pemimpin Muda Antarabangsa 2025 (iFuture).

Dialog inisiatif Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) melalui gagasan iFuture ini, menyediakan ruang kepada anak muda untuk berfikir secara kreatif, kritis dan bebas.

Dalam ucapannya, Perdana Menteri menyanjung tinggi inisiatif ini dengan menegaskan sistem pendidikan berjaya mampu melahirkan pelajar berfikir secara terbuka dan kritikal dalam menghadapi cabaran zaman seperti ekstremisme, Islamofobia serta perpecahan kaum.

Antara dibangkitkan ialah isu hubungan Malaysia-Indonesia di media sosial yang ditanyakan pelajar Indonesia, Ade Angin Hakim dari Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), menzahirkan kebimbangan terhadap salah faham antara kedua-dua bangsa.

Perdana Menteri menegaskan prejudis sebegitu berpunca *clash of ignorance* atau pertembungan kejahilan sambil memetik karya Edward Said dalam menolak teori *clash of civilizations* Samuel Huntington. Beliau mengajak generasi muda menentang kejahilan melalui ilmu pengetahuan dan kefahaman budaya serantau.

Pelajar Universiti Putra Malaysia (UPM), Asyriq Syahmi Sulaiman dan pelajar Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Nur Hidayatul Munirah, mengajukan persoalan mengenai transformasi digital dan pendidikan kecerdasan buatan (AI), termasuk isu biasiswa serta kemudahan makmal.

Perdana Menteri menjelaskan komitmen kerajaan melalui Dasar Transformasi Digital Nasional dan penekanan dalam Belanjawan 2026 memperuntukkan bajet tertinggi kepada sektor pendidikan.

Beliau menegaskan AI perlu dibangunkan berasaskan nilai kemanusiaan dan identiti tempatan, bukan hanya mengikut tafsiran Barat, agar tidak memperluas jurang sosial.

Dalam konteks pembangunan wilayah, pelajar Universiti Teknologi Sarawak (UTS), Pamela Louis menyual potensi Sarawak sebagai hab tenaga dan AI.

Perdana Menteri menegaskan Kerajaan Persekutuan menyokong kerjasama erat dengan kerajaan negeri dalam menjadikan Sarawak sebagai pusat inovasi tenaga hijau dan semikonduktor, sejajar agenda ASEAN Power Grid.

Selain itu, persoalan sokongan Malaysia terhadap perjuangan Palestin diutarakan pelajar Universiti Teknikal Malaysia (UTEM), Melaka, Abdul Akil Naim,

memperlihatkan kedalaman nilai kemanusiaan dalam kepimpinan beliau.

Perdana Menteri menegaskan sokongan itu berpaksikan prinsip keadilan dan maruah manusia sejagat, menolak hipokrisi kuasa Barat bersikap selektif terhadap isu hak asasi. Beliau menyeru generasi muda menjadi suara nurani masyarakat menentang penindasan dan mempertahankan nilai kemanusiaan.

Menjawab soalan pelajar dari Bangladesh pula, Perdana Menteri memberi nasihat agar pelajar mencintai ilmu dengan rendah hati (*tawaduk*), mengimbangi kepakaran teknikal dengan kefahaman nilai dan moral. Beliau mengingatkan pendidikan tanpa nilai kemanusiaan hanya melahirkan *barbarism of specialization*, iaitu kehebatan teknikal tanpa empati dan hikmah.

Dialog bawa kepentingan besar

Dialog ini walaupun ringkas, membawa beberapa kepentingan besar kepada pembangunan intelektual dan kepimpinan belia Malaysia dan antarabangsa.

Pertama, ia menyuburkan demokrasi ilmu dan budaya wacana. Perdana Menteri menonjolkan gaya kepimpinan terbuka terhadap kritikan dan pertanyaannya, menandakan kematangan budaya politik baharu berteraskan *dialogue over dogma*. Kesediaan pemimpin berinteraksi secara terus dengan generasi muda memupuk keberanian intelektual dan semangat kritis pelajar.

Ia membantu membangunkan generasi MADANI yang holistik. Perbincangan merentasi isu teknologi, pendidikan, nilai kemanusiaan dan solidariti global menggambarkan acuan Malaysia MADANI yang menggabungkan ilmu, akhlak dan empati sosial.

Anak muda digesa menjadi peneraju perubahan bukan sekadar melalui kepakaran teknikal, tetapi juga kesedaran moral dan tanggungjawab kemanusiaan.

Dialog ini memupuk solidariti serantau dan global dengan memperkukuh jalinan diplomasi rakyat antara pelajar Malaysia, Indonesia, Bangladesh dan negara lain.

Seruan untuk memahami perbezaan budaya dan menolak prejudis menunjukkan keamanan serantau bergantung pada kefahaman lintas budaya dan sikap hormat antara jiran ASEAN.

Terakhir, ia mendidik generasi muda mengenai keadilan global dan kemanusiaan. Jawapan Perdana Menteri mengenai isu Palestin memperlihatkan kesinambungan perjuangan keadilan sejagat tidak terbatas pada sempadan bangsa.

Beliau menghubungkan nilai *freedom, dignity, and justice* dengan prinsip Islam serta kemanusiaan sejagat, mengingatkan perjuangan menentang penindasan adalah tanggungjawab moral bersama.

Dialog Perdana Menteri bersama pelajar di iFuture ini seperti dialog lainnya, menggabungkan hikmah, jenaka dan hujah ilmiah dalam memupuk generasi muda berilmu, berprinsip serta berjiwa global.

Dialog sebegini menzahirkan masa depan Malaysia bergantung kepada keberanian anak muda untuk berfikir kritis, menghargai ilmu dan mempertahankan nilai kemanusiaan. Ia lonjakan segar daripada kezaliman ucapan monolog sehalu, sekali gus memberikan gambaran anak muda diberikan peranan penting dalam pembinaan negara.

Semua artikel penulis tamu adalah pendapat peribadi, bukan pendirian rasmi BH



Menteri Pendidikan Tinggi, Datuk Seri Diraja Dr Zambry Abd Kadir bersama Naib Canselor dan pemimpin pelajar Universiti Utara Malaysia pada dialog antara Perdana Menteri dengan pelajar pada iFuture 2025.