



Oleh Nuarrul Hilal Md. Dahlan dan Anwar Ali

MALAYSIA kini berada di persimpangan penting dalam menentukan hala tuju pendidikan tinggi.

Setelah hampir sedekad melaksanakan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) 2015-2025, negara melangkah ke fasa baharu melalui Pelan Pendidikan Tinggi Malaysia (PPTM) 2026-2035. Pelan ini bukan sekadar kesinambungan dasar tetapi peluang menilai semula keberkesanan pendekatan lalu sambil meletakkan asas masa hadapan yang lebih seimbang antara keperluan global dan nilai kemanusiaan tempatan.

Dalam dunia yang pantas berubah, universiti tidak lagi boleh sekadar menjadi kilang sijil, sebaliknya perlu tampil sebagai ruang pembinaan insan yang berfikir, berakhlak dan berdaya tahan.

Sebagai dokumen dasar yang digubal secara dinamik, PPTM 2026-2035 bertujuan memastikan sistem pendidikan tinggi kekal relevan, berdaya saing dan berteraskan nilai kemanusiaan. Penekanannya merangkumi pemerkasaan kecerdasan buatan (AI), peluasan akses inklusif, penguatkuasaan bahasa serta pembinaan graduan yang berfikir kritis dan berjiwa besar.

Pendekatan *living document* memberi keanjalan yang diperlukan dalam dunia tidak menentu, namun kejayaannya tetap bergantung kepada pelaksanaan yang jelas, konsisten dan telus. Tanpa petunjuk prestasi yang bermakna dan kerapian penyelarasan institusi, visi yang indah berisiko tinggal sebagai wacana.

Selaras dengan gagasan rasionaliti komunikatif Jürgen Habermas, universiti seharusnya berfungsi sebagai ruang dialog ilmiah yang matang, beretika dan menghormati kepelbagaian pandangan. Kebebasan akademik bukan keistimewaan elit tetapi prasyarat kelahiran ilmu yang jujur dan bertanggungjawab.

Sarjana perlu diberi ruang untuk menyelidik dan bersuara berasaskan fakta serta hujah rasional dalam suasana tadbir urus profesional yang bebas

Pendidikan tinggi untuk masa hadapan bermaruah



DIHARAPKAN Pelan Pendidikan Tinggi Malaysia (PPTM) 2026-2035 yang bakal dilancarkan tidak lama lagi bukan sekadar kesinambungan dasar tetapi peluang menilai keberkesanan lalu dan meletakkan asas masa hadapan seimbang antara keperluan global dan nilai kemanusiaan.

daripada pengaruh tidak wajar. Pendekatan ini sejajar dengan piawaian antarabangsa yang menekankan integriti, autonomi dan tanggungjawab sosial akademik.

Dalam dunia yang saling bergantung, penajaan ilmu tidak lagi boleh terkurung dalam sempadan institusi atau disiplin. Prinsip sains terbuka kini menjadi keperluan asas.

Perkongsian dapatan penyelidikan secara bertanggungjawab membolehkan ilmu dimanfaatkan oleh masyarakat, pembuat dasar dan industri. Pelaksanaan prinsip mudah ditemui, mudah diakses, saling beroperasi dan boleh digunakan semula (FAIR) wajar menjadi kerangka pengurusan data penyelidikan. Ia mengurangkan pembaziran sumber, mempercepat inovasi dan memastikan ilmu berkembang secara beretika, tanpa mengabaikan keselamatan serta maruah manusia.

Namun keterbukaan ilmu tidak akan subur tanpa pembangunan modal insan akademik yang kukuh. Malaysia perlu membina akademik yang yakin, berjati diri dan bersifat global. Ini menuntut pelaburan berterusan dalam dana, infrastruktur serta latihan

Kekuatan universiti sebenarnya terletak pada kualiti dan integriti warganya, khususnya kepimpinan akademik, bukan semata-mata pada penjenamaan institusi atau struktur organisasi."

sistematik bagi meningkatkan keupayaan pensyarah dalam penyelidikan, penulisan, perundingan dan khidmat masyarakat.

Kekuatan universiti sebenarnya terletak pada kualiti dan integriti warganya, khususnya kepimpinan akademik, bukan semata-mata pada penjenamaan institusi atau struktur organisasi.

Cadangan seperti Program Pemantapan Akademia Global wajar dipertimbangkan untuk membuka peluang sabbatical antarabangsa, pedagogi moden serta penyelidikan berimpak tinggi bersama universiti terkemuka dunia.

Melalui kolaborasi ini, pensyarah memperoleh

pendidikan kepada amalan terbaik global sambil mengekalkan kepekaan terhadap konteks nasional.

Universiti yang kuat ialah universiti yang mampu belajar daripada dunia tanpa kehilangan akar budaya dan tanggungjawab sosialnya.

TADBIR URUS

Di sebalik aspirasi tinggi, isu tadbir urus universiti tidak boleh diketepikan. Pengurusan anak syarikat universiti awam, misalnya, menuntut perhatian serius. Kebergantungan berlebihan kepada urus niaga dalaman boleh mengecilkan ruang inovasi dan menjejaskan daya saing.

Kelemahan tadbir urus serta pengurusan kewangan berpotensi merosakkan reputasi institusi dan kepercayaan awam. Reformasi perlu dilaksanakan secara membina melalui audit bebas, pelantikan lembaga berasaskan kepakaran dan pematuan undang-undang yang konsisten, demi memperkukuh amanah tanpa menafikan autonomi akademik.

Dalam bidang penyelidikan, sudah tiba masanya Malaysia menilai semula pendekatan yang terlalu bergantung pada angka. Indeks sitasi dan bilangan penerbitan memang berguna, namun tidak mencerminkan keseluruhan sumbangan sarjana.

Inisiatif seperti Deklarasi San Francisco dan Manifesto Leiden menegaskan kualiti ilmu perlu diukur melalui impak terhadap masyarakat. Seorang pensyarah yang membangunkan modul keselamatan untuk komuniti setempat mungkin tidak menghasilkan artikel berindeks tinggi tetapi sumbangannya nyata dalam melindungi nyawa. Nilai ilmu sebegini tidak wajar dipinggirkan.

Pertukaran ilmu turut menjadi ukuran penting keberkesanan universiti. Penyelidikan mesti sampai kepada masyarakat, industri dan perusahaan kecil sederhana.

Melalui kerjasama strategik, universiti boleh memperkasa ekonomi setempat dan membuka peluang pekerjaan berkualiti kepada graduan. Model Biasiswa Boyer pula mengiktiraf empat dimensi keserjanaan melalui penemuan, integrasi, aplikasi dan pengajaran sekali gus memulihkan keseimbangan antara kecemerlangan intelektual dan tanggungjawab sosial.

Akhirnya, PPTM 2026-2035 perlu difahami sebagai iktikaf kebangsaan. Seperti dikehendaki Amartya Sen, pembangunan sebenar ialah perluasan kebebasan manusia.

Pendidikan tinggi Malaysia mesti menjadi wahana pembebasan ilmu dan pembinaan insan. Dengan integriti sebagai asas dan kepimpinan berwawasan sebagai pendorong, universiti berpotensi muncul sebagai pusat kecemerlangan serantau.

Pelan ini bukan sekadar strategi tetapi cerminan hasrat negara untuk masa hadapan yang maju, adil, berilmu dan bermaruah.

PROFESOR Dr. Nuarrul Hilal Md. Dahlan ialah Pensyarah Pusat Pengajian Undang-Undang, Universiti Utara Malaysia (UUM), Ahli Bersekutu (ACIS), Institut Setiausaha dan Pentadbir Bertauliah Malaysia (MAICSA) dan exco Kongres Persatuan Akademik Malaysia (MAAC).

PROFESOR Emeritus Tan Sri Dr. Anwar Ali ialah bekas Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) dan Open University Malaysia (OUM).