

Anugerah tokoh siswa negara bina pemimpin masa depan

- Universiti perlu lahirkan individu mampu memimpin, berkomunikasi, mencipta, mengusahakan idea, menyantuni komuniti, merawat perbezaan dan mempertahankan kelestarian
- Anugerah Tokoh Siswa Negara 2026 harus dilihat bukan sekadar sebagai pertandingan antara universiti, tetapi sebagai mekanisme nasional untuk menaikkan aspirasi mahasiswa



Naib Canselor,
Universiti Utara
Malaysia (UUM)

Oleh Prof Dr Ahmad Martadha Mohamed
bhrencana@bh.com.my

Penganjuran Anugerah Tokoh Siswa Negara (ATSN) 2026 malam kelmarin menjadi platform pengiktirafan tertinggi negara kepada mahasiswa dan badan pelajar yang mempamerkan kecemerlangan kepimpinan, akademik serta sumbangan berimpak tinggi kepada komuniti dan negara.

Dalam konteks itu, kehadiran Perdana Menteri, Datuk Seri Anwar Ibrahim, mempunyai simbolisme tersendiri. Beliau memaklumkan hampir semua programnya dalam tempoh berkenaan dibatalkan kerana perlu memberi tumpuan kepada penyediaan Belanjawan 2027, namun majlis mahasiswa ini tetap diteruskan dalam jadual beliau.

Lebih penting lagi, dalam ucapannya juga beliau menyatakan mahasiswa dan universiti, termasuk dalam kelompok akan diberi perhatian dalam Belanjawan 2027.

Bagi warga universiti, mesej itu cukup jelas, iaitu pembangunan mahasiswa bukan agenda sampingan negara. Kehadiran Perdana Menteri sendiri memberikan graviti kepada ATSN dan mengangkat majlis ini daripada sekadar acara penghargaan kepada suatu platform nasional mengenai masa depan kepemimpinan belia.

Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) juga wajar diberi penghargaan kerana membangunkan ekosistem pengiktirafan yang luas.

Anugerah seperti Tokoh Kepimpinan Siswa, Tokoh Seni dan Warisan Siswa, Tokoh Usahawan Siswa, Tokoh Sukan dan Rekreasi Siswa, Tokoh Wira Bicara Siswa, Tokoh Daya Usaha Inovasi Siswa, Tokoh Sukarelawan Siswa, Tokoh Komuniti Siswa, Tokoh Inklusif Siswa, Tokoh Perpaduan Siswa dan Tokoh Kelestarian Siswa, selain anugerah utama Tokoh Siswa Negara dan pengiktirafan secara berkumpulan seperti Sinergi Kepimpinan Siswa, menunjukkan kecemerlangan mahasiswa dinilai secara multidimensi, bukan hanya melalui keputusan akademik.

Pendekatan sebegini penting kerana mobiliti mahasiswa ke tahap lebih tinggi memerlukan lebih daripada Purata Nilai Gred Kumulatif (CGPA).

Universiti perlu melahirkan individu yang mampu memimpin, berkomunikasi, mencipta, mengusahakan idea, menyantuni komuniti, merawat perbezaan dan mempertahankan kelestarian.

Pengiktirafan yang pelbagai memberikan isyarat setiap bentuk bakat mempunyai ruang untuk berkembang dan dihargai.

Pada hemat saya, bahagian paling penting dalam ucapan Perdana Menteri pada malam berkenaan ialah peringatan beliau universiti tidak boleh berhenti pada penghasilan siswazah berilmu.

Beliau menegaskan pendidikan tinggi harus membina akhlak, sahsiah, keperibadian dan jati diri serta kekuatan dalaman untuk menolak rasuah dan salah guna kuasa apabila mahasiswa memasuki alam pekerjaan.

Peringatan ini penting kepada seluruh universiti. Kepintaran tanpa integriti boleh melahirkan profesional yang cekap tetapi gagal menggunakan ilmu untuk kepentingan masyarakat.

Perdana Menteri mengingatkan universiti bukan 'menara gading' terasing daripada persoalan kemiskinan, ketidaksamarataan, rasuah dan kepingangan

masyarakat. Mahasiswa harus mempunyai kesedaran untuk membela nasib rakyat dan keberanian memperbaiki sistem.

Saya juga tertarik dengan ungkapan pendidikan perlu 'gapai yang di langit', tetapi tetap 'mengakar ke bumi'. Maknanya, universiti mesti berani mengejar kecemerlangan ilmu, teknologi dan inovasi, namun dalam masa sama tidak boleh kehilangan akar nilai, kemanusiaan dan tanggungjawab sosial.

Ucapan Perdana Menteri turut meletakkan tanggungjawab khusus kepada Generasi Z. Beliau menyeru agar generasi muda mempunyai tahap kesedaran tinggi, minat untuk berkhidmat, keberanian menolak kebodohan serta keinginan membawa perubahan.

Pada pandangan saya, inilah roh sebenar ATSN, anugerah bukan titik akhir sesuatu perjalanan, tetapi permulaan kepada amanah lebih berat.

Kejayaan refleksi sistem UUM

Bagi Universiti Utara Malaysia (UUM), malam ATSN 2026 tentunya mempunyai makna yang sangat istimewa. Kami amat terharu dan bersyukur apabila Mohamad Amar Aidid Mohd Zain dinobatkan sebagai Tokoh Siswa Negara 2026, anugerah utama pada malam itu.

Beliau diberi pengiktirafan atas rekod kepimpinannya sebagai bekas Presiden Majlis Perwakilan Pelajar UUM, ahli Senat UUM dan Ketua Pengerahan Majlis Perwakilan Pelajar Kebangsaan. Latar kehidupannya daripada keluarga B40 turut membentuk komitmennya untuk membantu mahasiswa lain, termasuk melalui gerakan solidariti yang berjaya mengumpulkan lebih RM290,000 bagi mangsa gempa Gerik.

Lebih membanggakan, Ang Yan Wei, juga daripada UUM, turut dinobatkan sebagai Tokoh Perpaduan Siswa 2026.

Pada hemat saya, kejayaan ini menjadi refleksi

kepada sistem pembangunan mahasiswa yang kita amalkan di UUM.

Universiti tidak seharusnya melihat mahasiswa hanya sebagai penerima ilmu di bilik kuliah, tetapi sebagai individu dewasa yang perlu diberikan ruang untuk memimpin, membuat keputusan, mengurus organisasi, berinteraksi dengan pihak pengurusan universiti dan menyelesaikan persoalan sebenar dihadapi komuniti mereka.

Namun, kebebasan memimpin itu mesti sentiasa diseimbangkan dengan adab. Di UUM, kita mahu mahasiswa berani menyuarakan pandangan, tetapi beradab dalam perbezaan; tegas mempertahankan prinsip, tetapi menghormati institusi dan orang lain; serta mempunyai keyakinan memimpin tanpa kehilangan sifat rendah hati.

Bagi UUM, kejayaan ini mempunyai simbolisme tersendiri. Ia memberikan satu ukuran pendidikan yang kita usahakan tidak berhenti pada pencapaian akademik, tetapi turut diterjemahkan kepada kepemimpinan, integriti, empati, keberanian bertindak, keupayaan menyantuni masyarakat dan kematangan mengurus kepelbagaian.

Dalam erti kata lain, pencapaian ini menjadi satu pengiktirafan terhadap sebuah ekosistem yang memberi ruang kepada mahasiswa untuk berkembang sebagai pemimpin.

Kedua-dua kejayaan ini akan menjadi pendorong untuk kami terus membuktikan bahawa Ilmu, Budi dan Bakti mampu diterjemahkan daripada falsafah universiti kepada watak dan tindakan mahasiswa yang memberi manfaat kepada negara.

ATSN 2026 dengan itu harus dilihat bukan sekadar sebagai pertandingan antara universiti, tetapi sebagai mekanisme nasional untuk menaikkan aspirasi mahasiswa.

Tugas universiti selepas ini ialah memastikan semangat tersebut berkembang kepada lebih ramai mahasiswa, bukan hanya mereka yang berdiri di pentas menerima trofi.



Ahmad Martadha bersama pelajar UUM yang menerima pengiktirafan pada Anugerah Tokoh Siswa Negara 2026 di Putrajaya, kelmarin. (Foto Ihsan UUM)