

Belanjawan Bertaring 2027 melabur pada manusia, perkukuh institusi, bina negara



Oleh Prof Dr Ahmad Martadha Mohamed
bhrencana@bh.com.my

Naib Canselor,
Universiti Utara
Malaysia (UUM)

Daripada perspektif pentadbiran awam dan pembangunan, belanjawan ialah pernyataan keutamaan negara, iaitu siapa mahu dibangunkan, kapasiti apa mahu diperkuat dan bentuk masyarakat bagaimana mahu diwariskan kepada generasi seterusnya. Atas ukuran ini, Belanjawan MADANI 2027 dibentangkan Perdana Menteri merangkap Menteri Kewangan, Datuk

Seri Anwar Ibrahim, memperlihatkan satu keberanian wajar diberikan perhatian. Ia bukan sekadar belanjawan besar, bahkan 'Belanjawan Bertaring' yang berani membuat pilihan, mengutamakan pembangunan manusia dan meletakkan pendidikan sebagai instrumen utama transformasi negara.

Dalam dunia berubah pantas akibat kecerdasan buatan (AI), automasi, persaingan bakat dan perubahan struktur pekerjaan, kekayaan sesebuah negara tidak lagi hanya ditentukan sumber asli atau modal fizikal.

Kelebihan sebenar terletak pada kualiti manusia, kecekapan institusi dan kemampuan sistem pendidikan menghasilkan masyarakat dapat menyesuaikan diri dengan perubahan. Di sinilah kekuatan pendekatan Anwar. Beliau tidak melihat pendidikan sebagai kos, tetapi pelaburan strategik negara.

Keputusan mengekalkan Kementerian Pendidikan (KPM) sebagai penerima peruntukan tertinggi dengan hampir RM69 bilion, meningkat daripada RM66.2 bilion, menjadi isyarat sangat jelas pendidikan terus menjadi tunjang pembangunan nasional.

Peruntukan membaiki pulih dan menyelenggara sekolah pula digandakan daripada RM1 bilion kepada RM2 bilion, manakala hampir RM1.3 bilion disediakan untuk menaik taraf 682 sekolah daif, khususnya di Sabah dan Sarawak. Ini penting kerana soal pendidikan bukan hanya kurikulum. Keadaan fizikal sekolah, akses kemudahan, persekitaran pembelajaran dan jurang antara wilayah turut menentukan peluang seseorang anak untuk berjaya.

Langkah meningkatkan Bantuan Awal Persekolahan daripada RM150 kepada RM200 bagi setiap murid, membabitkan 5.3 juta murid dan peruntukan RM1 bilion, turut mempunyai nilai pembangunan lebih besar daripada jumlah tunainya. Ia mengurangkan tekanan keluarga, sambil menegaskan pendidikan tanggungjawab bersama negara, keluarga dan masyarakat.

Bahagian paling signifikan ialah pendidikan tinggi. Kementerian Pendidikan Tinggi (KPT) menerima RM19.1 bilion, termasuk RM800 juta untuk menambah baik bilik kuliah, kediaman mahasiswa dan menggantikan peralatan usang. Pada masa sama, kerajaan menggalakkan alumni serta sektor korporat menyumbang kepada universiti awam (UA) melalui insentif potongan cukai.

Pendekatan ini memperlihatkan kematangan pemikiran pengurusan. Anwar bukan sekadar menambah perun-

tukan, tetapi menggalakkan universiti membina ekosistem pembiayaan lebih pelbagai melalui endowmen, alumni, industri, penyelidikan berimpak dan kerjasama strategik.

Universiti hari ini tidak boleh hanya menjadi penerima peruntukan, tetapi institusi mampu mengurus sumber secara cekap, membina jaringan, menghasilkan nilai awam dan menunjukkan impak kepada masyarakat.

Pada masa sama, akses pendidikan tinggi terus dipelihara. Langkah berkaitan Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional (PTPTN) bersifat pragmatik apabila peminjam berpendapatan sehingga RM2,500 diberikan penangguhan pembayaran balik, manakala mereka berpendapatan RM2,500 hingga RM3,000 hanya dikenakan bayaran minimum RM50. Lebih 400,000 peminjam dijangka mendapat manfaat.

Kebajikan siswa, pembangunan bakat

Kebajikan mahasiswa turut diberi perhatian melalui projek kediaman siswa, Program Dapur Siswa MADANI dan peningkatan bantuan FlySiswa MADANI kepada RM500.

Belanjawan 2027 juga isyarat jelas institusi pendidikan mesti lebih dekat dengan pembangunan ekonomi. Peruntukan RM8 bilion untuk Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) serta RM3 bilion melalui Human Resource Development Corporation (HRD Corp) bagi menyediakan tiga juta peluang latihan menunjukkan bahawa pembangunan bakat kini menjadi agenda ekonomi nasional.

Ini juga mencerminkan keberanian Anwar membawa negara keluar daripada pemikiran lama. Hari ini, universiti mesti menghasilkan bakat. Kita tidak boleh menghasilkan graduan berdasarkan struktur ekonomi semalam untuk memasuki ekonomi hari esok. Bidang AI, sains data, pengkomputeran, teknologi kuantum, automasi, semikonduktor dan digital memerlukan universiti bergerak lebih pantas. Namun, teknologi sahaja tidak mencukupi. Negara memerlukan kepimpinan, pengurusan, tadbir urus dan adab.

Di sinilah peranan universiti seperti Universiti Utara Malaysia (UUM). Kita bukan sekadar perlu melahirkan pengurus cekap, tetapi pemimpin berintegriti; bukan sekadar pentadbir pintar, tetapi pembuat keputusan beramanah; bukan sekadar siswazah kompetitif, tetapi insan beradab.

Langkah menyediakan kerangka perundangan pendidikan tinggi baharu meliputi autonomi universiti, kebebasan akademik dan hak mahasiswa juga memperlihatkan kesediaan kerajaan memperkukuh institusi, bukan sekadar membiayainya.

Belanjawan ini memperlihatkan satu kekuatan besar dalam kepemimpinan Anwar, iaitu keberanian melihat pembangunan bukan sekadar melalui angka ekonomi, tetapi melalui pembinaan manusia dan institusi.

Semua artikel penulis tamu adalah pendapat peribadi, bukan pendirian rasmi BH